

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**KAUNO R. GIRAITĖS DARŽELIO
DIREKTORĖS JOVITOS ŠATEIKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-10 Nr. SD-6
Vijūkai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Giraitės darželio (toliau – Darželis) 2022-2025 metų strateginiame plane numatyta prioritetinga veiklos kryptis: kokybiškas ugdymas saugioje aplinkoje, stiprinant įtraukįjį ugdymą ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Įgyvendinant 2024 metų veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, siekta užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sukurti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) standartus atitinkančią aplinką, stiprinti bendruomenės ryšius ir formuoti saugią, funkcionalią, emocinę bei socialinę aplinką.

Vaikų sveikatai ir gerovei užtikrinti buvo vykdomas efektyvus sveikatos ugdymas, kuriama sveikatą puoselėjanti aplinka, sudaromos palankios sąlygos fiziniam aktyvumui bei stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.

Darželyje įrengta inovatyvi, moderni STEAM erdvė, kurioje vaikai galėtų pasinerti į kūrybišką mokymosi procesą, tyrinėti gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką, ugdydami kritinį mąstymą, smalsumą bei inovatyvų požiūrį.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Užtikrinti geri ugdymo(si) rezultatai.

1.1. Pagerinta ugdymo(si) proceso kokybė, taikant naujas ugdymo strategijas ir metodus.

Atlikta:

- ✓ 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“, patobulino kompetencijas:
 - ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo;
 - įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo;
 - kritiško mąstymo ir problemų sprendimo;
 - mokymosi drauge su kitais ir iš kitų.

(Nacionalinė švietimo agentūra, projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ Nr.10-014-P-0001)

- ✓ 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo seminare „Naujos ikimokyklinio ugdymo programų kūrimo ir atnaujinimo galimybių išvalgos“, pagal kvalifikacijos tobulinimo

- programą „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokyklose“. Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų profesinio tobulėjimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo kompetencijos. (Kauno rajono švietimo centras, 2024 m. rugsėjo 17 d. Nr. EKP-21414)
- ✓ Parengtas ir patvirtintas Kauno r. Giraitės darželio gabių ir talentingų vaikų ugdymo tvarkos aprašas (Direktoriaus įsakymas 2024 m. gegužės 21 d. Nr. 45V)
 - ✓ 100 proc. mokytojų organizavo 2 individualius pokalbius su tėvais (globėjais, rūpintojais), pristatyti vaikų pasiekimai ir aptarta jų individuali pažanga. Pokalbiuose dalyvavo apie 95 proc. vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų).
 - ✓ 2024 metais Vaiko gerovės komisija aktyviai dirbo siekdama užtikrinti vaikų gerovę, stebėjo vaikų emocinę ir socialinę būklę, organizavo individualius susitikimus su tėvais, mokytojais ir kitais specialistais, aptardama vaikų poreikius ir iškilusias problemas. Teiktos rekomendacijos ir pagalba šeimoms. Suorganizuota 11 VGGK posėdžių.
 - ✓ Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, pagilintos žinios apie įtraukųjį ugdymą, praktinius metodus kasdienėje veikloje. 75 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, temomis: „Įtraukiojo ugdymo galimybės“, „Kaip padėti vaikams, turintiems sutrikimų“, „Sėkmingas ir kokybiškas įtraukusis ugdymas“, „Įtraukiojo ugdymo modelis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
 - ✓ Atnaujintos ir patobulintos ugdymo(si) aplinkos, įsigyta specialiųjų mokymo(si) priemonių. Atnaujinti poilsio, nusiramino kampeliai, įsigyti sėdmaišiai, kilimai, sensorinės priemonės.
 - ✓ Sudaryti 4 individualūs ugdymo(si) pagalbos poreikio planai didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
 - ✓ Vaiko gerovės komisijos suorganizuoti 3 posėdžiai, kuriuose dalyvavo vaiko tėvai, specialistai, darželio administracija. Jų metu aptarti vaiko ugdymo organizavimo, elgesio, sunkumų, pažangos, saugumo užtikrinimo ir kiti klausimai.
 - ✓ Psichologijų inicijuotas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas: Bendravimo įgūdžių tobulinimas „Aš tarp kitų“, skirtas vaikų elgesio ir psichologinei gerovei gerinti. Projekte dalyvavo 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės. (2023-12-29 Įsak. Nr.120V) Projekto veiklos prisidėjo prie visapusiško vaikų emocinio, socialinio ir elgesio vystymosi, padėjo sėkmingai integruotis į bendruomenę, bei formuoti pagrindus geresnei psichologinei savijautai.
 - ✓ Įgyvendintos 5 iniciatyvos, skirtos vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui, kuriose dalyvavo 100 proc. vaikų: „Tarpautinė SEU diena“, „Nenurašyk, o palaikyk“, „Šypsenos diena“, „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“. Iniciatyvomis atkreiptas dėmesys į socialinės emocinės kompetencijos svarbą. Renginiai viešinti socialiniame tinkle Facebook, darželio internetinėje svetainėje.
 - ✓ 90 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo 35 įvairiuose respublikiniuose projektuose. Dalyvavimas juose suteikė galimybę mokytis, augti, tyrinėti ir atrasti. Ugdė savivertę, kūrė ryšį su bendruomene ir skatino formuoti atsakingoms, kūrybingoms ir smalsioms asmenybėms.
 - ✓ Dalyvauta 24 STEAM projektuose, 22 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose. Suteikta galimybė atskleisti ir lavinti savo talentus, skatino kūrybiškumą, pasitikėjimą, emocinį intelektą ir bendradarbiavimą.
 - ✓ Skaitovų konkursuose: „Mano gimtinė Lietuva 2024“, kuriame laimėta II vieta, „Eilės Lietuvai 2024“, taip pat laimėta II vieta.
 - ✓ Atstovauta renginyje „Nors esi maža, bet esi didi“, kuris vyko Kauno r. Noreikiškių lopšelyje-darželyje „Smalsutis“. Darželį atstovavo priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė.

- ✓ Dalyvauta Kauno rajono savivaldybės organizuotame piešinių konkurse „Vandens ženklai Kauno rajone“, kuriame buvo įvertintos ir apdovanotos dvi darželio ugdytinės.
- ✓ Įgyvendinant Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“ tęstinumą, suorganizuotas renginys „Gabūs ir talentingi pasakų personažai“, kuriame dalyvavo 6 Kauno rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos: Lapių lopšelis-darželis, Eigirgalos lopšelis-darželis, Babtų lopšelis-darželis, Užliedžių mokykla-daugiafunkcis centras, Vilkijos lopšelis-darželis „Daigelis“, Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ ir jų ugdytiniai. Atliepti gabių vaikų poreikiai, skatinamas kūrybiškumas, lavinami lyderystės, bendradarbiavimo bei socialiniai įgūdžiai.
- ✓ Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto praktinio mokymo ir bandymų centru. 3 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės turėjo galimybę apsilankyti centre, kuriame vaikai buvo supažindinami su gyvulininkyste, ugdė pažintinius gebėjimus.
- ✓ Įgyvendintas projektas ir dalyvauta Šviečiamosios gyvulininkystės programoje: „Gyvulininkystė ir aš“, kurioje dalyvavo 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės. Projektas organizuojamas Žemės ūkio ministerijos ir žemės ūkio agentūros. Skatintas vaikų susidomėjimas gyvulininkyste, supažindinta su visomis Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis: pienine, mėsine galvijininkyste, kiaulininkyste, paukštininkyste, arklininkyste, bitininkyste, triušininkyste, ožkininkyste, jų produktais, gyvūnų veislėmis, darnios gyvulininkystės principais: gyvūnų gerove, tvariu maisto vartojimu. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija darželį apdovanojo padėkos raštu. Šviečiamosios gyvulininkystės programos kūrybinių darbų konkurse „Gyvulininkystė ir Mes“ laimėta III vieta.
- ✓ Bendradarbiaujant su Kauno r. Babtų lopšeliu-darželiu, dalyvauta renginyje „Pažvelkime į žemę kūrybiškai“, kuriame dalyvavo ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė. Skatintas vaikų kūrybiškumas, ekologinis sąmoningumas, empatija saugoti ir tausoti gamtą.
- ✓ 2024 m. gegužės 27 d. dalyvauta Raseinių lopšelio-darželio organizuotoje metodinėje dienoje, pasidalinta darbo patirtimi, aptarti ugdymo klausimai, skaityti 3 pranešimai temomis:
 - „Interaktyvių kubų iMO LEARN panaudojimo galimybės ugdymo procese“.
 - „Logopedo ir bendruomenės dialogas“.
 - „Ko gi skauda man širdelę arba darželio psichologo kabinete“.
- ✓ Bendradarbiaujant su Kauno rajono VŠĮ Muniškių senelių globos namais, juose surengtas vaikų šventinis pasirodymas. Dalyvavo 1 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė. Ugdyta pagarba vyresniajai kartai, empatija, bendravimo ir socialiniai įgūdžiai.

1.2. Sukurta saugi ir ugdymuisi palanki aplinka, skatinanti vaikų augimą ir pažangą.

- ✓ Profesiniam tobulėjimui, ugdymo proceso kokybei gerinti, 100 proc. mokytojų patobulinto kompetencijas ir dalyvavo mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2024“.
- ✓ 60 proc. mokytojų pagerino ugdymo proceso kokybę įgyvendinant ir plėtojant STEAM metodiką.
- ✓ Organizuoti ir vykdyti 6 projektai grupėse, taikant STEAM metodo elementus, kurie suteikė vaikams įvairiapusę naudą, skatinančią ne tik akademinį augimą, bet ir asmeninių bei socialinių kompetencijų ugdymą: „Lediniai žiemos džiaugsmai“, „Augu ir tobulėju eksperimentuodamas“, „Žiemos džiaugsmai“, „Maža sėklytės paslaptis“, „Mes mažieji tyrinėtojai“, „Mes paukštelių draugai“.
- ✓ Organizuota:
 - 10 išvykų už darželio ribų: Vaikų literatūros muziejuje, Kauno valstybiniame lėlių teatre, Užliedžių bibliotekoje, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Dexterių ūkyje,

Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Jonavos alpakų ūkyje, LSMU praktinio mokymo ir bandymų centre, Ažuolyno bibliotekoje, Kauno zoologijos sode.

- 15 švenčių darželyje: „Trys Karaliai“, „Lietuvos gimtadienis“, „Žiemos pabaigos šventė Užgavėnės“, „Velykų rytmetis“, „Vaiko diena“, „Šeimos dienos“, „Lik sveikas darželi“, „Joninės“, „Žolinė“, „Rugsėjo 1-oji“, „Muzikos diena“, „Gabūs ir talentingi pasakų personažai“, „Darželio gimtadienis“, „Eglutės įžiebimo šventė“, „Kalėdinės grupių šventės“.
- 5 parodos: piešinių paroda „Žiemos akimirkos“, „Vasario 16-ajai skirta paroda“, „Pavasario džiaugsmas“, „Apsaugokime Gedimino kalną“, „Linksmieji Helovyno moliūgai“.
- ✓ 2024 m. vasario 22 d. teikta paraiška ir dalyvauta Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programų konkurse. „Tyrinėjimo laboratorijai“ įsirengti iš savivaldybės biudžeto skirta 350 Eur. Lėšos panaudotos „Gamtos ir aplinkos tyrimų rinkiniui“, „Jaunojo mokslininko rinkiniui“ ir „Svarstyklėms“ įsigyti.
- ✓ Įrengta STEAM „Tyrinėjimų laboratorija“. Įsigytos priemonės: interaktyvus SMART ekranas, šviesos stalas, skaitmeninis mikroskopas, mokomasis robotas „Oti-bot“, priemonių vaikų kūrybiškumo, smalsumo ir praktinių įgūdžių ugdymui. Nauja erdve naudojosi apie 70 proc. vaikų. Pajvairintas ugdymo procesas, pagerėję vaikų pasiekimai ir pažanga aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis, skaičiavimo ir matavimo srityse.
- ✓ 100 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo Kauno rajono ugdymo įstaigų darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijų didinimo mokymuose, kuriuos organizavo Kauno rajono visuomenės sveikatos biuras. Dalyviai įgijo naujausių žinių apie psichikos sveikatą, emocinę gerovę bei streso valdymą.
- ✓ 2024 m. balandžio 2-3 d. darželyje vyko Olimpijų vertybių ugdymo programos mokymai, kuriuos organizavo Tarptautinis olimpinis komitetas. Mokymuose dalyvavo 97 proc. mokytojų. OVUP įgyvendinimo metu, aptarta programa, leidiniai, pritaikymo galimybės, išbandyta metodika ir siūlomos veiklos. Vaikams organizuotos veiklos siekiant sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo, ugdytos draugystės, tobulėjimo ir pagarbos vertybės. Siekta, kad ugdymas būtų linksmas, dinamiškas ir formuotų visapusišką žmogų, pasitelkiant sportą ir fizinį aktyvumą.

2. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Užtikrinta vaikų gera savijauta.

2.1. Skatintas bendruomeniškumas, organizuotos veiklos ir iniciatyvos, stiprinančios bendruomenės ryšius ir kuriančios pozityvią atmosferą.

Atlikta:

- ✓ Organizuotas Darželio veiklos kokybės įsivertinimas, vykdyta tėvų apklausa. Įsivertinime dalyvavo 95 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Tėvų dalyvavimas įsivertinime apie 60 proc. Rezultatai pristatyti bendruomenei, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.
- ✓ Suorganizuotos 4 šventės, kuriose dalyvavo ugdytinių tėvai. Sustiprinta vaikų emocinė gerovė, puoselėjamas bendruomeniškumas, sustiprintas emocinis ryšys su tėvais.
- ✓ Bendradarbiaujant su Giraitės bendruomene, Užliedžių seniūnija, organizuota Giraitės bendruomenės eglutės įžiebimo šventė, paruošti 2 grupių muzikiniai pasirodymai, organizuota „Kalėdinių žaisliukų“ paroda, dalyvavo visa įstaigos bendruomenė, parodai pagaminta virš 100 žaisliukų iš įvairių priemonių.
- ✓ Sėkmingai vykdyta „Tėvelių akademijos“ veikla. Apie 70 proc. tėvų aktyviai įsitraukė į įvairias veiklas: bendradarbiavo su mokytojais, dalyvavo projektuose, parodose, padėjo organizuojant šventes bei talkino išvykų metu.

- ✓ Organizuota paskaita tėvams: „Prieraišioji tėvystė. Kaip mylint ne tik globoti, bet ir drąsinti vaiką?“. Aptartas visapusiškos aplinkos kūrimas, atsakomybės, ryšių ir santykių kūrimas su vaikais. Paskaitoje dalyvavo 25 ugdytinių tėvai.
- ✓ Organizuotos „Atvirų durų dienos“: „Sveiki atvykę į Giraitės darželį“. Tėvai turėjo galimybę susipažinti su dirbančių mokytojų, specialistų komanda, ugdymo principais, darželio vertybėmis. Pristatytos ugdymo(si) aplinkos: grupių erdvės, STEAM laboratorija, sensorinis kambarys, žaidimų aikštelės ir kitos edukacinės erdvės.

2.2. Skatinti ir stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžiai, fizinis aktyvumas, užtikrinta vaikų bei darbuotojų gera savijauta.

- ✓ Bendradarbiaujant su Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru ir sveikatos specialiste, organizuota „Sveikos mitybos savaitė“. Dalyvavo apie 95 proc. ugdytinių, į veiklas įtraukti tėveliai, mokytojos, įstaigos darbuotojai. Ugdyti sveikos mitybos principai.
 - ✓ Lauko aplinkose pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimo, skaičiavimo, konstravimo, kūrybiškumo ugdymui. Įsigyta edukacinių priemonių: kaladžių-konstruktorių, smėlio žaislų, palapinių, sporto inventoriaus, sniego rogučių, lauko žaislų.
 - ✓ Skatinant įvairesnį vaikų fizinį aktyvumą, 90 proc. vaikų dalyvavo ilgalaikiuose Respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, „Futboliukas 2024“. Aktyvus dalyvavimas projektuose suteikė ne tik fizinių, bet ir socialinių, emocinių bei psichologinių naudos aspektų, kurie padėjo jiems augti, tobulėti ir formuoti teigiamus gyvenimo įpročius.
 - ✓ Sveikatos ugdymo priemonės integruotos į ugdymo veiklas, kurios gerino tiek fizinę, tiek psichologinę vaikų savijautą:
 - Rytinės mankštos salėje, grupėse, lauko teritorijoje.
 - Organizuotos veiklos, skatinančios fizinį aktyvumą: sporto renginys „Sportuojanti šeima“, akcija „Diena be automobilio“, „Pasaulinė orientavimosi sporto diena“, „Sportas linksmi“, skirtas Pasaulinei vaiko dienai paminėti.
 - Lietuvos Sporto Universitetas ir Sporto ir laisvalaikio centras, bendradarbiaudamas su Nacionaline sporto agentūra, vykdė projektą „Drąsūs, sveiki ir gudrūs“, kuriame dalyvavo 3 darželio ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės. Organizuotos mokomosios pratybos, mankštos ir orientacinės varžybos, taikant lengvosios atletikos ir kitų sporto šakų elementus.
 - Vykdyta iniciatyva, 11-asis solidarumo bėgimas „Gelbėk vaikus“.
 - Organizuotas „Velykinių kiškučių bėgimas“.
 - Dalyvauta iniciatyvoje „Bėgu Lietuvai 2024“. Dalyvavo apie 75 proc. vaikų.
- Aktyvus dalyvavimas fizinėse veiklose turėjo teigiamą poveikį vaikų ir darbuotojų fizinei bei psichologinei sveikatai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvauja diskusijose apie ikimokyklinių programų įgyvendinimo praktinius aspektus. ✓ Iki 2024-05-01 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti. ✓ Iki 2024-12-31 išklaustyti bent du tiksliniai mokymai apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 90 proc. mokytojų dalyvavo diskusijose apie ikimokyklinių ugdymo programų atnaujinimą. (metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose). ✓ Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos projektui parengti. (2024-04-17 Įsak. Nr.32V) ✓ 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį. ✓ 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo mokymuose, „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. Patobulino šias kompetencijas: <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iki 2024-12-31 ne mažiau 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį. 	<ul style="list-style-type: none"> • įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo; • kritiško mąstymo ir problemų sprendimo; • mokymosi drauge su kitais ir iš kitų. <p>(Nacionalinė švietimo agentūra, projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ Nr.10-014-P-0001)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 96 proc. mokytojų, dalyvavo seminare „Naujos ikimokyklinio ugdymo programų kūrimo ir atnaujinimo galimybių išvalgos“, pagal kvalifikacijos tobulinimo programą. „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokyklose“. Pagilintos mokytojų profesinio tobulėjimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo kompetencijos. (Kauno rajono švietimo centras, 2024 m. rugsėjo 17 d. Nr. EKP-21414)
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
1.2. Organizuoti Darželio veiklos kokybės įšivertinimą.	Organizuotas Darželio veiklos kokybės įšivertinimas. Sudarytos sąlygos bendruomenei dalyvauti įšivertinime,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iki 2024-11-25 sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo grupė ir parengtas įšivertinimo planas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo koordinavimo grupė, įšivertinimo procesui organizuoti,

	<p>siekiant gerinti ugdymo kokybę ir vaikų ugdymosi sąlygas. Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas, numatytos veiklos, tobulinimo rekomendacijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iki 2024-12-15 atliktas Darželio kokybės įšivertinimas ir rezultatai pristatyti įštaigos bendruomenei. ✓ Įšivertinime dalyvavo ne mažiau 70 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. ✓ Tėvų dalyvavimas įšivertinime ne mažiau 60 proc. ✓ Nustatytos stipriausios ir tobulintinos įštaigos veiklos sritys. 	<p>numatyti įšivertinimo įgyvendinimo etapai. (Įsak. Nr. 2024-11-18 Nr. 84V)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizuotas Darželio veiklos kokybės įšivertinimas, numatytos veiklos, tobulinimo rekomendacijos. ✓ Darželio veiklos kokybės įšivertinime dalyvavo apie 70 proc. tėvų. ✓ Ugdymo kokybę labai gerai ir gerai vertinančių mokytojų 95 proc. Vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) apie 80 proc. ✓ Remiantis stipriausiomis ir tobulintinomis sritimis, numatomos Darželio 2025 m. veiklos planų kryptys.
<p>1.3. Telkti darželio bendruomenę veikti kartu, sudaryti sąlygas STEAM metodo taikymui, socialinių emocinių kompetencijų lavinimui.</p>	<p>Sutelkta darželio bendruomenė veikti kartu, sudarytos sąlygos STEAM metodo taikymui, socialinių kompetencijų lavinimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iki 2024-12-31 50 proc. mokytojų patobulino profesines kompetencijas STEAM metodo taikymui ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 65 proc. mokytojų patobulino profesines kompetencijas STEAM metodo taikymui ugdymo procese. ✓ Profesiniam tobulėjimui, ugdymo proceso kokybei gerinti, 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas ir dalyvavo mokymuose „Besimokančių

		<p>✓ Iki 2024-08-31 įrengta STEAM laboratorija.</p>	<p>darželių tinklas 2024“.</p> <p>✓ Organizuoti ir vykdyti 6 projektai grupėse, taikant STEAM metodo elementus, kurie suteikė vaikams įvairiapusę naudą, skatinančią ne tik akademinį augimą, bet ir asmeninių bei socialinių kompetencijų ugdymą. „Lediniai žiemos džiauksmai“, „Augu ir tobuleju eksperimentuodama s“, „Žiemos džiauksmai“, „Maža sėklytės paslaptis“, „Mes mažieji tyrinėtojai“, „Mes paukštelių draugai“.</p> <p>✓ Įrengta STEAM laboratorija. Įsigytos priemonės: interaktyvus SMART ekranas, šviesos stalas, skaitmeninis mikroskopas, mokomasis robotas „Oti-bot“, priemonių vaikų kūrybiškumo, smalsumo ir praktinių įgūdžių ugdymui. Nauja erdve naudojosi apie 70 proc. vaikų. Pajavairintas ugdymo procesas, pagerėję vaikų pasiekimai ir pažanga aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo,</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parengta projektas: „Žaidžiu, tyrinėju, atrandu, kuriame dalyvauja ne mažiau 60 proc. vaikų. ✓ Sudarytos palankios sąlygos emocinei kompetencijai lavinti. Ilgalaikėse socialinių-emocinių kompetencijų lavinimo programose dalyvauja ne mažiau 80 proc. vaikų. ✓ Iki 2024-12-31 dalyvauti ne mažiau 8 veiklose, skatinančiose emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymą. ✓ Ne mažiau 30 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas, socialinių-emocinių įgūdžių taikymo galimybės ugdymo procese. 	<p>mokėjimo mokytis, skaičiavimo ir matavimo srityse.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Įgyvendintas projektas “Žaidžiu, tyrinėju, atrandu”, kuriame dalyvauja 70 proc. vaikų. ✓ Sudarytos palankios sąlygos emocinei kompetencijai lavinti. Visose grupėse į ugdymą integruotos nuosekliai vykdomos ilgalaikės socialinių-emocinių kompetencijų lavinimo programos. Jose dalyvauja 100 proc. vaikų. ✓ 40 proc. mokytojų baigė specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus. Sustiprintas socialinių kompetencijų ugdymas individualizuojant veiklą.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos 4 studentų praktinio mokymo sutartys.	Studentai pasidalino naujausiomis žiniomis apie ugdymo metodikas ir tendencijas, įgyvendino kūrybiškas veiklas. Mokytojų komanda įgijo naujų įgūdžių, skatintas profesinis tobulėjimas.

3.2. Socialinių partnerių plėtra.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto praktinio mokymo ir bandymų centru. Palaikomi dalykiniai bendradarbiavimo ryšiai, vykdytas švietimas, skatintas vaikų susidomėjimas gyvulininkyste, ugdyti pažintiniai gebėjimai.
-----------------------------------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo efektyvumas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	<p>Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.</p> <p>STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 50 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose. (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros veiklos ir kt.) ✓ Ne mažiau 40 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas, sudarę mokymosi grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. ✓ 50 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika). ✓ Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. ✓ 10 įgyvendintų integruotų STEAM veiklų grupėi (darželyje ir už jo ribų).
8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, išvalgomis ir iššūkiiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suorganizuotos 2 metodinės dienos ar kiti renginiai. ✓ 10 suorganizuotų atvirų pamokų. ✓ 2 skaityti pranešimai rajono ir/ar šalies pedagogams. ✓ 3 parengti ir įgyvendinti rajono/šalies/tarptautiniai su ugdymu susiję projektai.
8.3. Telkti darželio bendruomenę veikti kartu, tobulinant sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.	Sutelkta darželio bendruomenė veikti kartu, patobulintos sąlygos aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.	✓ Sudalyvauta ne mažiau kaip 5 įvairiuose sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle organizuojamuose projektuose. Veiklose dalyvauja apie 70 proc. darželio bendruomenės narių.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iki 2025.08.31 lauko aikštelėje atnaujinti 2 žaidimų įrenginiai. ✓ Sudarytos palankios sąlygos emocinei kompetencijai lavinti. Į ugdymo procesą integruotos ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos: „Kimochi“, „Žipio draugai“. Jose dalyvauja ne mažiau 75 proc. vaikų.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Ekstremali situacija.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė įvykdė visas užduotis, pasiekti 2024 metų veiklos plane numatyti tikslai, daug dėmesio skirta STEAM metodo taikymui, įrengta STEAM laboratorija. Direktorė geba priimti atsakingus sprendimus, bei spręsti iškilusias problemas, palaiko atvirą ir skaidrų bendravimą su darbuotojais ir tėvais. 2024 m. sėkmingai įgyvendino ugdymo inovacijas, užtikrino sklandų darbą ir kūrė palankią aplinką vaikams bei darbuotojams. Mokyklos tarybos sprendimu, direktorės veiklą siūloma vertinti labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

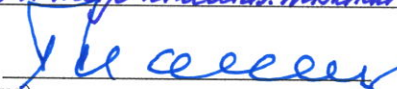

(parašas)

Stasė Rimšienė
(vardas ir pavardė)

2025.02.05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Jovitos Sateikienės 2024 metų veikla ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir visą jo laikotarpį. Nustatau 9,6 dydžio pareigybės atlyginimo koeficientą.*

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

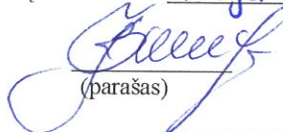


Valerijus Makūnas 2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Višija Lukševičius

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jovita Sateikienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-18