

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GIRAITĖS DARŽELIO
DIREKTORĖS JOVITOS ŠATEIKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-04 Nr. SD-9
Vijūkai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Giraitės darželiui (toliau – Darželis) 2025 metai buvo kryptingo veiklos planavimo, ugdymo proceso stiprinimo ir bendruomenės telkimo metai. Vadovaujantis 2022–2025 metų strateginiu planu ir įgyvendinant 2025 m. veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas kokybiško, vaikų poreikius atliepiančio ugdymo užtikrinimui bei saugios, emociškai palankios ir šiuolaikiškos ugdymo aplinkos kūrimui.

2025 metais ypatingas dėmesys buvo skirtas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, vaikų ugdymosi pažangai, sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimui. Nuosekliai atnaujintos ugdymo erdvės, diegti inovatyvūs ugdymo metodai, skatinantys vaikų savarankiškumą, iniciatyvumą ir teigiamą emocinę savijautą.

Svarbi veiklos dalis išliko glaudus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais, stiprinantis pasitikėjimą, bendruomeniškumą ir prisidedantis prie palankios, vaikų poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimo.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Užtikrinti geri ugdymo(si) rezultatai.

1.1. Sudarytos sąlygos vaikų ugdymosi pažangai ir pasiekimų gerinimui, taikant inovatyvius metodus ir integruojant patirtinį bei STEAM ugdymą.

Atlikta:

- ✓ 10 ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“, patobulino kompetencijas:
 - ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo;
 - įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo;
 - kritiškumo mąstymo ir problemų sprendimo;
 - mokymosi drauge su kitais ir iš kitų.
- ✓ Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa (2025 m. rugpjūčio 1 d. Direktorius Įsak. Nr. 104V).

- ✓ 100 proc. mokytojų organizavo po 2 individualius pokalbius su tėvais (globėjais, rūpintojais), pristatyti vaikų pasiekimai ir aptarta jų individuali pažanga. Pokalbiuose dalyvavo 95 proc. vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų).
- ✓ 30 proc. mokytojų patobulino IKT priemonių taikymo kompetencijas vaikų ugdymui, veiklos planavimui, bendravimui su tėvais, darželio bendruomene. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų naudojasi el. dienyne „Mūsų darželis“.
- ✓ Tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetenciją, 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse naudojami planšetiniai kompiuteriai. Padidinta vaikų motyvacija ugdytis, formuotis pagrindiniams skaitymo, rašymo, muzikiniams bei meniniams gebėjimams.
- ✓ Į ugdymą integruotos nuosekliai vykdomos ilgalaikės socialinio emocinio ugdymo programos, kurios padėjo vaikams įgyti žinių, įgūdžių suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus. 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zippio draugai“, 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse „Kimochi“ programa, 5 grupėse „Dramblys“. Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“ pristatyta 2 ikimokyklinio ugdymo grupėms. Programose dalyvavo 79 proc. vaikų.
- ✓ Organizuoti ir vykdyti 5 projektai grupėse, taikant STEAM metodo elementus, kurie suteikė vaikams įvairiapusę naudą, skatinančią ne tik akademinį augimą, bet ir asmeninių bei socialinių kompetencijų ugdymą: „Kuriu mišką“, „Būk atsakingas - rūšiuok“, „Stebiu, tyrinėju, atrandau“, „Aš auginu nuo sėklytės iki daigelio“, „Gamtos teptukai“.
- ✓ Konferencijoje „Inovatyvūs ir kūrybiški vaikų ugdymo(si) kontekstai per STEAM veiklą“, kurią organizavo Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“, pristatytas pranešimas tema: „Spalvų magija: STEAM atradimai M.K. Čiurlionio kūryboje“. Paruoštas stendinis pranešimas. Patobulinta mokytojų profesinė kompetencija STEAM ugdymo srityje.
- ✓ Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, pasidalinta patirtimi su Lietuvos, Latvijos, Ispanijos logopedais ir specialiaisiais pedagogais, patobulintos profesinės kompetencijos, sustiprinti ryšiai ir bendradarbiavimo galimybės.
- ✓ Įgyvendintos 5 iniciatyvos, skirtos vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui, kuriose dalyvavo 100 proc. vaikų: „Tarptautinė SEU diena“, „Nenurašyk, o palaikyk“, „Šypsenos diena“, „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“. Iniciatyvomis atkreiptas dėmesys į socialinės emocinės kompetencijos svarbą. Renginiai viešinti socialiniame tinkle Facebook, darželio internetinėje svetainėje.
- ✓ 100 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo 38 įvairiuose respublikiniuose projektuose. Dalyvavimas juose suteikė galimybę mokytis, augti, tyrinėti ir atrasti. Ugdė savivertę, kūrė ryšį su bendruomene ir skatino formuotis atsakingoms, kūrybingoms ir smalsioms asmenybėms.
- ✓ Dalyvauta 22 STEAM projektuose, 15 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose. Suteikta galimybė atskleisti ir lavinti savo talentus. Aktyvus įsitraukimas skatino kūrybiškumą, pasitikėjimą, emocinį intelektą ir bendradarbiavimą.
- ✓ Kauno r. ir Kauno m. ikimokyklinių įstaigų meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė Lietuva 2025“ laimėta III vieta.
- ✓ Atstovauta renginyje „Nors esi maža, bet esi didi“, kuris vyko Kauno r. Užliedžių mokykloje-daugiafunkciame centre. Darželį atstovavo 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė.
- ✓ Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys:

- Su BĮ Lietuvos zoologijos sodu. 3 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės dalyvavo patyriminėse edukacinėse veiklose, kurios prisidėjo prie vaikų pažinimo kompetencijos ugdymo, plėtė žinias apie gyvūnų pasaulį, skatino smalsumą, aplinkosauginį sąmoningumą ir teigiamas nuostatas gamtos atžvilgiu.
- Su Žaliakalnio poliklinika. Specialistai prisidėjo prie vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir gerovės stiprinimo.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarė galimybes vaikams plėsti pažinimo patirtį, ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą, formuoti sveikos gyvensenos įpročius bei stiprinti fizinę ir emocinę gerovę.

✓ 2025 m. birželio 3 d. organizuota metodinė diena, kurioje dalyvavo darželio socialiniai partneriai, Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ mokytojai. Dalyvių skaičius 26 mokytojai. Pasidalinta darbo patirtimi, aptarti ugdymo klausimai, skaityti 5 pranešimai temomis:

- „Kalbos ugdymas ir jo integravimas į kasdienes veiklas“.
- „M.K. Čiurlionio pasaulis: muzika, spalvos ir fantazija“.
- „Judėjimo galia“.
- „5 keliai į sveikatą: ką apie vaikų mitybą mums pasakoja S. Kneipas?“.
- „Kvapni kelionė su vaistažolėmis“.

1.2. Sukurta saugi ir įtrauki ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti visų vaikų, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, ugdymo(si) sėkmę.

- ✓ Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, pagilintos žinios apie įtraukujį ugdymą, praktinius metodus kasdienėje veikloje. 60 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą temomis: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio ir emocijų sunkumų stebėjimas, atpažinimas ir valdymas“, „Kaip išmokyti vaikus nurimti, susikaupti per sensorines veiklas“, „Universalus dizainas darželyje – žingsnis link įtraukties“, „Įvairių poreikių vaikų pažinimas ir ugdymas“, „Vaikų turinčių autizmo spektro sutrikimą, kalbinių įgūdžių vertinimas ir šių įgūdžių formavimas“.
- ✓ 7 mokytojos dalyvavo Kauno r. savivaldybės ir Kauno r. visuomenės sveikatos biuro projekte: „Preveninių priemonių, stiprinančių visuomenės sveikatą, psichologinę gerovę ir atsparumą, įgyvendinimas Kauno rajono savivaldybėje“. Projekte dalyvavo 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės.
- ✓ Atnaujintos ir patobulintos ugdymo(si) aplinkos, įsigyta specialiųjų mokymo(si) priemonių. Atnaujinti 3 poilsio, nusiramino kampeliai, įsigyti sėdmaišiai, kilimai, sensorinės priemonės.
- ✓ Sudaryti 6 individualūs ugdymo(si) pagalbos poreikio planai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Užtikrintas individualizuotas ugdymas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, sunkumus, stiprybes.
- ✓ 2025 metais Vaiko gerovės komisija, siekdama užtikrinti vaikų gerovę, stebėjo vaikų emocinę ir socialinę būklę, organizavo individualius susitikimus su tėvais, mokytojais ir kitais specialistais, aptardama vaikų poreikius ir iškilusias problemas. Teiktos rekomendacijos ir pagalba šeimoms. Suorganizuota 11 VGK posėdžių.
- ✓ Bendradarbiaujant su Kauno r. Ringaudų, Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinėmis mokyklomis, dalyvauta renginiuose „Aš+Tu=Mes“, kuriuose dalyvavo 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Skatintas bendradarbiavimas, stiprinta emocinė vaikų gerovė.

- ✓ Dalyvauta Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalyje „Skambėk, dainele“. Patobulinti muzikiniai ir meniniai gebėjimai. Skatintas kūrybiškumas, saviraiška. Dalyvavo 2 darželio grupių atstovai.
- ✓ Organizuota:
 - 20 išvykų už darželio ribų: Vaikų literatūros muziejuje, Kauno Tautinės muzikos muziejuje, Kauno valstybiniame lėlių teatre, Miško sapno žirgyne, Užliedžių bibliotekoje, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Dexterių ūkyje, Kauno IX forte, Baltic Agro įmonėje, Romainių miške, VDU Žemės ūkio akademijoje, Vilniaus geležinkelio muziejuje, Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Kauno apskrities vyriausiam policijos komisariate, Jonavos alpakų ūkyje, Kauno zoologijos sode, Cinamon kino teatre, M.K. Čiurlionio dailės muziejuje, A. Žikevičiaus saugaus eisimo mokykloje, Vytauto Didžiojo karo muziejuje, užimtumo studijoje „Ateities vaikai“. Išvykas organizavo visos darželio grupės.
 - 15 švenčių darželyje: „Trys Karaliai“, „Lietuvos gimtadienis“, „Žiemos pabaigos šventė Užgavėnės“, „Velykų rytmetis“, „Vaiko diena“, „Šeimos dienos“, „Lik sveikas darželi“, „Kaimynų diena 2025“, „Joninės“, „Žolinė“, „Rugsėjo 1-oji“, „Muzikos diena“, „Darželio gimtadienis“, „Eglutės įžiebimo šventė“, „Kalėdinės grupių šventės“. Dalyvavo 100 proc. vaikų.
 - 5 parodos: „Lesyklėlė draugams“, piešinių parodos: „Kovo-11“, „Rudenėlis – gamtos drobė“, „Linksmieji Helovyno moliūgai“, „Gamtiniai teptukai“. Dalyvavo 100 proc. vaikų.

2. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Užtikrinta vaikų gera savijauta.

2.1. Skatintas bendruomeniškumas, organizuotos veiklos ir iniciatyvos, stiprinančios bendruomenės ryšius ir kuriančios pozityvią atmosferą.

Atlikta:

- ✓ Organizuotas Darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinime dalyvavo 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Remiantis rezultatais, nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys, numatomos veiklos, tobulinimo rekomendacijos. Rezultatai pristatyti bendruomenei.
- ✓ Suorganizuotos 5 šventės, kuriose dalyvavo ugdytinių tėvai: „Eglutės įžiebimo šventė“, darželio grupių šventės „Šventų Kalėdų belaukiant“, „Rugsėjo-1“, „Kaimynų dienos 2025“, „Lik sveikas darželi“. Sustiprinta vaikų emocinė gerovė, puoselėjamas bendruomeniškumas, sustiprintas emocinis ryšys su tėvais.
- ✓ Bendradarbiaujant su Giraitės bendruomene, Užliedžių seniūnija, organizuota Giraitės bendruomenės eglutės įžiebimo šventė, paruošti 2 grupių muzikiniai pasirodymai. Dalyvavo 25 vaikai.
- ✓ Sėkmingai vykdyta „Tėvėlių akademijos“ veikla. 85 proc. tėvų aktyviai įsitraukė į įvairias veiklas: bendradarbiavo su mokytojais, dalyvavo projektuose, parodose, padėjo organizuojant šventes, išvykų metu.

Organizuotos 2 „Atvirų durų“ dienos „Sveiki atvykę į Giraitės darželį“. Tėvai turėjo galimybę susipažinti su dirbančių mokytojų, specialistų komanda, ugdymo principais, darželio vertybėmis. Pristatytos ugdymo(si) aplinkos: grupių erdvės, STEAM laboratorija, sensorinis kambarys, žaidimų aikštelės ir kitos edukacinės erdvės. Renginiuose dalyvavo nemaža dalis tėvų, tikslus dalyvių skaičius nefiksuotas.

2.2. Skatinti ir stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžiai, fizinis aktyvumas, užtikrinta vaikų bei darbuotojų gera savijauta.

- ✓ Bendradarbiaujant su Kauno r. visuomenės sveikatos biuru ir sveikatos specialiste, organizuotas „Sveikos mitybos meniu“. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių, į veiklas įsitraukė tėveliai, mokytojos, įstaigos darbuotojai. Ugdyti sveikos mitybos principai.

- ✓ Visuomenės sveikatos specialistė vykdė sveikatos stiprinimo ir saugumo ugdymo veiklas: „Džiaugsmo ir ramybės dirbtuvės – mindfulness“, skirtas emocinei savijautai, dėmesingumui ir savireguliacijos įgūdžiams stiprinti, „Pirmos pagalbos dirbtuvės“, aplinkos sveikatos ir atliekų rūšiavimo veiklą „Rūšiuk“, „Asmens higiena ir mikrobai“. Veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų, jos prisidėjo prie vaikų sveikatos stiprinimo, saugaus elgesio ugdymo ir palankios ugdymo aplinkos kūrimo darželyje.
- ✓ Bendradarbiaujant su Kauno r. Kačerginės mokykla-daugiafunkciu centru, VšĮ Nacionaline krepšinio akademija 2 grupės dalyvavo trikrepsio festivalyje. Sustiprinti vaikų fiziniai gebėjimai, komandinis darbas, formuotas teigiamas požiūris į sveiką bei aktyvų gyvenimo būdą.
- ✓ Lauko aplinkose pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimo, skaičiavimo, konstravimo, kūrybiškumo ugdymui. Įsigyta edukacinių priemonių: kaladžių-konstruktorių, smėlio žaislų, sporto inventoriaus, lauko žaislų.
- ✓ Skatinant įvairesnę vaikų fizinį aktyvumą, 80 proc. vaikų dalyvavo ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Futboliukas 2025“. Aktyvus dalyvavimas projektuose suteikė ne tik fizinių, bet ir socialinių, emocinių bei psichologinių naudos aspektų, kurie padėjo jiems augti, tobulėti ir formuoti teigiamus gyvenimo įpročius.
- ✓ 3 grupės organizavo „Žiemos olimpinę dieną“, kuri skatino vaikų fizinį aktyvumą, draugystę ir sportines vertybes.
- ✓ Sveikatos ugdymo priemonės integruotos į ugdymo veiklas, kurios gerino tiek fizinę, tiek psichologinę vaikų savijautą:
 - Rytinės mankštos grupėse, lauko teritorijoje.
 - Veiklos, skatinančios fizinį aktyvumą: akcija „Diena be automobilio“, „Pasaulinė orientavimosi sporto diena 2025“, „Sportas linksmiai“, skirtas Pasaulinei vaiko dienai paminėti.
 - Vykdyta iniciatyva, solidarumo bėgimas „Gelbėk vaikus“.
 - Organizuotas „Velykinių kiškučių bėgimas 2025“.
 - Dalyvauta sporto šventėje „Judruoliai sveikuoliai – mes šaunuoliai“, kurią organizavo Kauno r. Lapių lopšelis-darželis. Veiklose dalyvavo 100 proc. vaikų.
- ✓ Aktyvus dalyvavimas veiklose turėjo teigiamą poveikį vaikų ir darbuotojų fizinei bei psichologinei sveikatai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių,	✓ Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose. (kvalifikacijos	✓ 60 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai

	gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	tobulinimo renginiai, atviros veiklos ir kt.)	<p>tobulino kvalifikaciją STEAM ugdymo metodo taikymo srityje. Dalyvauta 16 kvalifikacijos tobulinimo renginių (seminarų, mokymų, konferencijų).</p> <p>✓ 22 STEAM projektuose, 15 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose. Suteikta galimybė atskleisti ir lavinti savo talentus. Aktyvus įsitraukimas, skatino kūrybiškumą, pasitikėjimą, emocinį intelektą ir bendradarbiavimą.</p> <p>✓ Organizuoti ir vykdyti 5 projektai grupėse, taikant STEAM metodo elementus, kurie suteikė vaikams įvairiapusę naudą, skatinančią ne tik akademinį augimą, bet ir asmeninių bei socialinių kompetencijų ugdymą: „Kuriu mišką“, „Būk atsakingas - rūšiuok“, „Stebiu, tyrinėju, atrandu“, „Aš auginu nuo sėklytės iki daigelio“, „Gamtos teptukai“.</p>
--	-------------------------------------	---	--

		<p>✓ STEAM veiklą, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.</p>	<p>✓ Konferencijoje „Inovatyvūs ir kūrybiški vaikų ugdymo(si) kontekstai per STEAM veiklą“, pristatytas pranešimas tema: „Spalvų magija: STEAM atradimai M.K. Čiurlionio kūryboje“.</p> <p>✓ Respublikinėje konferencijoje logopedė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja pristatė pranešimą: „Žaidžiu, jaučiu, bendrauju: vaiko emocinis ir kalbinis ugdymas integruojant dramą“. Pagilintos žinios ir sustiprintas supratimas, kaip per žaismę ir dramą ugdyti vaikų emocinę raišką, socialinius ir kalbinius gebėjimus, įgyta naujų praktinių metodų.</p> <p>✓ Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, įsigyta priemonių: gamtamokslinių tyrinėjimų ir eksperimentų rinkiniai, matavimo bei kūrybinės STEAM veikloms skirtos priemonės.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ 12 įgyvendintų integruotų STEAM veiklų grupei (darželyje ir už jo ribų).
1.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymosi pasiekimus.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suprganizuotos ne mažiau 2 metodinės dienos ar kiti renginiai. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2025 m. birželio 3 d. organizuota metodinė diena, kurioje dalyvavo darželio socialiniai partneriai, Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ mokytojai. Dalyvių skaičius 26 mokytojai. Pasidalinta darbo patirtimi, aptarti ugdymo klausimai, skaityti 5 pranešimai temomis: <ul style="list-style-type: none"> • „Kalbos ugdymas ir jo integravimas į kasdienes veiklas“. • „M.K. Čiurlionio pasaulis: muzika, spalvos ir fantazija“. • „Judėjimo galia“. • „5 keliai į sveikatą: ką apie vaikų mitybą mums pasakoja S. Kneipas?“. • „Kvapni kelionė su vaistažolėmis“. ✓ Bendradarbiaujant su Kauno r. Ringaudų, Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinėmis mokyklomis, suorganizuotas renginys „Aš+Tu=Mes“,

		<p>✓ Skaityti ne mažiau 2 pranešimai rajono ir/ar šalies mokytojams.</p>	<p>kuriame dalyvavo 3 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Skatintas bendradarbiavimas, stiprinta emocinė vaikų gerovė.</p> <p>✓ Skatinant bendradarbiavimą tarp mokytojų, organizuotos 5 atviros veiklos, sudariusios galimybes mokytojoms dalintis gerąja patirtimi, stebėti kolegijų taikomus ugdymo metodus ir tobulinti profesines kompetencijas.</p> <p>✓ Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, pasidalinta patirtimi su Lietuvos, Latvijos, Ispanijos logopedais ir specialiaisiais pedagogais, patobulintos profesinės kompetencijos, sustiprinti ryšiai ir bendradarbiavimo galimybės.</p> <p>✓ Respublikinėje konferencijoje logopedė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Įgyvendinti ne mažiau 3 rajono/šalies/tarptautiniai su ugdymu susiję projektai. 	<p>pristatė pranešimą: „Žaidžiu, jaučiu, bendrauju: vaiko emocinis ir kalbinis ugdymas integruojant dramą“. Pagilintos žinios ir sustiprintas supratimas, kaip per žaismę ir dramą ugdyti vaikų emocinę raišką, socialinius ir kalbinius gebėjimus, įgyta naujų praktinių metodų.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo 38 įvairiuose respublikiniuose projektuose. Dalyvavimas juose suteikė galimybę mokytis, augti, tyrinėti ir atrasti. Ugdė savivertę, kūrė ryšį su bendruomene ir skatino formuotis atsakingoms, kūrybingoms ir smalsioms asmenybėms.
1.3. Telkti darželio bendruomenę veikti kartu, sudaryti sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.	Sutelkta darželio bendruomenė veikti kartu, sudarytos sąlygos aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sudalyvauti ne mažiau kaip 5 įvairiuose sveikatą stiprinančiose veiklose/projektuose. Dalyvauja ne mažiau 70 proc. darželio bendruomenės. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dalyvauta ir organizuota 15 įvairių sveikatą stiprinančių veiklų. Dalyvavo 100 proc. darželio bendruomenės. ✓ 7 mokytojos dalyvavo Kauno r. savivaldybės ir Kauno r. visuomenės sveikatos biuro

			<p>projekte: „Prevencinių priemonių, stiprinančių visuomenės sveikatą, psichologinę gerovę ir atsparumą, įgyvendinimas Kauno rajono savivaldybėje“. Projekte dalyvavo 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bendradarbiaujant su Kauno r. visuomenės sveikatos biuru ir sveikatos specialiste, organizuotas „Sveikos mitybos meniu“. Dalyvavo 100 proc. ugdytinių. Į veiklas įsitraukė tėveliai, mokytojos, įstaigos darbuotojai. Ugdyti sveikos mitybos principai. ✓ Visuomenės sveikatos specialistė vykdė sveikatos stiprinimo ir saugumo ugdymo veiklas: „Džiaugsmo ir ramybės dirbtuvės – mindfulness“, skirtas emociinei savijautai, dėmesingumui ir savireguliacijos įgūdžiams stiprinti, „Pirmos pagalbos dirbtuvės“, aplinkos sveikatos ir atliekų
--	--	--	--

			<p>rūšiavimo veiklą „Rūšiuk“, „Asmens higiena ir mikrobai“.</p> <p>✓ Bendradarbiaujant su Kauno r. Kačerginės mokykla-daugiafunkciu centru, VšĮ Nacionaline krepšinio akademija 2 grupės dalyvavo trikrepsio festivalyje. Sustiprinti vaikų fiziniai gebėjimai, komandinis darbas, formuotas teigiamas požiūris į sveiką bei aktyvų gyvenimo būdą.</p> <p>✓ Skatinant įvairesnį vaikų fizinių aktyvumą, 80 proc. vaikų dalyvavo ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Futboliukas 2025“.</p> <p>Aktyvus dalyvavimas projektuose suteikė ne tik fizinių, bet ir socialinių, emocinių bei psichologinių naudos aspektų, kurie padėjo jiems augti, tobulėti ir formuoti teigiamus gyvenimo įpročius.</p> <p>✓ 3 grupės organizavo „Žiemos olimpinę dieną“, kuri skatino</p>
--	--	--	--

			<p>vaikų fizinį aktyvumą, draugystę ir sportines vertybes.</p> <p>✓ Sveikatos ugdymo priemonės integruotos į ugdymo veiklas, kurios gerina tiek fizinę, tiek psichologinę vaikų savijautą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rytinės mankštos grupėse, lauko teritorijoje. • Veiklos, skatinančios fizinį aktyvumą: akcija „Diena be automobilio“, „Pasaulinė orientavimosi sporto diena 2025“, „Sportas linksmai“, skirtas Pasaulinei vaiko dienai paminėti. • Vykdyta iniciatyva, solidarumo bėgimas „Gelbėk vaikus“. • Organizuotas „Vėlykinių kiškučių bėgimas 2025“. • Dalyvauta sporto šventėje „Judruoliai sveikuoliai – mes šaunuoliai“. <p>✓ Aktyvus dalyvavimas veiklose turėjo teigiamą poveikį vaikų ir darbuotojų fizinei bei psichologinei sveikatai.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lauko aikštelėje pagerinti ir pritaikyti ugdymo(si) aplinką vaikų fiziniam aktyvumui ir poilsiui. ✓ Sudaryti palankias sąlygas emocinei kompetencijai lavinti. Į ugdymo procesą integruoti ilgalaikes socialinio-emocinio ugdymo programas: „Kimochi“, „Dramblys“, „Zippio draugai“. Jose dalyvuoja ne mažiau 75 proc. vaikų. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lauko aikštelėje pagerinta ir pritaikyta ugdymo(si) aplinka vaikų fiziniam aktyvumui ir poilsiui. ✓ Atnaujinta lauko terasa, pavėsinės. ✓ Pagamintos ir įrengtos lauko žaislų dėžės. ✓ Į ugdymą integruotos nuosekliai vykdomos ilgalaikės socialinio emocinio ugdymo programos, kurios padėjo vaikams įgyti žinių, įgūdžių suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus. 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zippio draugai“, 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse „Kimochi“ programa. 5 grupėse vykdyta programa „Dramblys“. Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“ pristatyta 2 ikimokyklinio ugdymo grupėms. Programose
--	--	--	---

			dalyvavo 79 proc. vaikų.
--	--	--	--------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos studentų praktiniam mokymui. Pasirašytos 7 praktinio mokymo sutartys.	Organizuotas studentų praktinis mokymas, sudarytos sąlygos studentams įgyti praktinių įgūdžių ugdymo procese. Praktikos metu į ugdymo veiklas buvo integruojami šiuolaikiniai ugdymo metodai, taikomi kūrybiški darbo būdai, kurie prisidėjo prie vaikų ugdymo kokybės gerinimo ir pedagogų profesinio tobulėjimo.
3.2. Plėtota socialinių partnerių tinklaveika. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys.	Užtikrintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (BĮ Lietuvos zoologijos sodu ir Žaliakalnio poliklinika), ugdymo veiklas vykdyti netradicinėse aplinkose, stiprinant vaikų patyriminį ugdymą ir ugdymo kokybę.
3.3. Organizuotas laikinas ikimokyklinio ugdymo paslaugų tęstinumas, sudarant sąlygas vaikams lankyti darželį pereinamuoju laikotarpiu.	Įrengta 1 laikina grupė darželio salėje, aprūpinta ugdymo priemonėmis, baldais ir žaislais. Suformuotas darbuotojų personalas. Užtikrintas ikimokyklinis ugdymas 13 vaikų, sudarytos sąlygos ugdymo proceso tęstinumui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo efektyvinimas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su darželio bendruomene, aptariant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.
8.3. Stiprinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įpročius, kryptingai įtraukiant vaikų šeimas į ugdymo procesą ir bendruomenines iniciatyvas.	Vaikų fizinis aktyvumas ir sveikos gyvensenos įpročiai ugdomi sistemiškai, stiprinant šeimų įsitraukimą ir bendruomeniškumą ugdymo įstaigoje.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iki 2026.12.31 ugdymo aplinkos papildytos vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikos gyvensenos ugdymui skirtomis priemonėmis, sudarant sąlygas vaikų judėjimui ir aktyviai veiklai kasdienėje ugdymo praktikoje. ✓ Ne mažiau 50 proc. vaikų šeimų dalyvavo ugdymo įstaigos organizuotose fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos veiklose ar iniciatyvose. ✓ Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 bendruomeninis renginys ar iniciatyva, skirta fizinio aktyvumo skatinimui (integruojant judriąsias veiklas, sportinius žaidimus ar Kauno rajono sporto iniciatyvas).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.

9.2. Ekstremali situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Darželio taryba, susipažinusi su įstaigos vadovo metine veiklos ataskaita, įvertino pasiektus veiklos rezultatus ir pažymi, kad numatyti strateginiai tikslai bei uždaviniai buvo įgyvendinti kryptingai, nuosekliai ir laiku. Vadovo veikla buvo orientuota į įstaigos bendruomenės poreikius, užtikrinant atsakingą išteklių naudojimą bei nuoseklų bendradarbiavimą su darbuotojais ir tėvais. Atsižvelgdama į pasiektus veiklos rezultatus, kurie atitiko planuotus rodiklius ir kai kuriais aspektais juos viršijo, darželio taryba vadovo metinę veiklos ataskaitą vertina kaip viršijančią lūkesčius.

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Justina Kazlauskė
(vardas ir pavardė)

2026.02.02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorei Jovitos Sakickienei 2025m. veiklą ir gėjimus atlikti pareigybei aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždavys įvykdytos ir viršijo lūkesčius. Nustatau 0,06 didesnę paraginę algos koeficientą*

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



Valerijus Makūnas 2026-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jovita Sakickienė 2026-02-13
(vardas ir pavardė)